

ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

«Обеспечение доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино»

I. Общее описание Плана мероприятий «Обеспечение доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино (далее – «дорожная карта»)

1. Утверждение и реализация «дорожной карты» предусмотрены Федеральным законом от 01.12.2014 года № 419-ФЗ «О внесении дополнений и изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».

Реализация «дорожной карты» направлена на повышение возможности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) вести независимый образ жизни, всесторонне участвовать во всех аспектах жизни в соответствии с положениями Конвенции о правах инвалидов.

2. «Дорожной картой» в соответствии с Правилами разработки мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 года № 599 «О порядке и сроках разработки Федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности» определены:

- Цели обеспечения доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино (далее – Школа);
- Таблица повышения значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Школы и услуг, а также сроки их достижения на период 2018-2022 годы согласно приложению № 1 к «дорожной карте»;
- Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг в Школе после 2022 года, устанавливается по итогам реализации «дорожной карты» за период 2018-2022 годов.

3. Планируемое обеспечение доступности Школы и услуг и сроки достижения определено в «дорожной карте» исходя из:
 - Норм статьи 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - Раздела свода правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», включенных в перечень национальных стандартов и сводов правил;
 - Анализа текущего состояния доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) школы и услуг;
 - Финансирования, предусмотренного Учредителем в лице Управления образования администрации Малосердобинского района на соответствующий финансовый год и на плановый период на эти цели.
4. «Дорожной картой» предусматривается создание правовых и иных необходимых условий для решения следующих основных проблем с обеспечением для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) беспрепятственного доступа в Школу и предоставляемым ею услугам:
 - Наличие частично или полностью недоступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) помещений Школы, в которых им предоставляются услуги;
 - Наличие транспортных средств, не соответствующих требованиям об обеспечении их доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) , установленных Федеральным законом № 181-ФЗ, сводом правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения»;
 - Наличие существующей Школы, которую невозможно до ее капитального ремонта полностью приспособить с учетом потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) и на котором собственником объекта не принимаются предусмотренные Федеральным законом № 181-ФЗ меры для обеспечения доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) к месту предоставления услуги, либо, когда это возможно, по представлению услуг по месту жительства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) или в дистанционном режиме;
 - Частичная оснащенность Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) услуг наравне с другими лицами;
 - Отсутствие в Паспорте доступности Школы решений по объемам и срокам проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа к ним обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) ;
 - Отсутствие в должностных инструкциях работников Школы, предоставляющих услуги населению, положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию обучающимся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

II. Цели обеспечения доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг

1. Целями обеспечения доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Школы и услуг являются:
 - Создание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) дополнительных условий для обеспечения равенства возможностей, личной самостоятельности, включенности в общество, индивидуальной мобильности и недискриминации по признаку инвалидности;
 - Установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Школы и услуг с учетом положений Конвенции о правах инвалидов;
 - Проведение паспортизации Школы и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей их доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
 - Принятие мер по обеспечению собственниками объекта доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) к местам предоставления услуг либо, когда это возможно, предоставление услуг по месту жительства обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) или в дистанционном режиме в случаях, если Школу невозможно полностью приспособить с учетом потребностей до ее реконструкции или капитального ремонта;
 - Дальнейшее оснащение Школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) ;
 - Включение в должностные инструкции сотрудников Школы положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию помощи в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами;
 - Проведение обучения (инструктирования) сотрудников Школы, предоставляющих услуги населению, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг и оказанием им помощи при их представлении.

III. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»

1. Основные результаты реализации «дорожной карты»:

- Создание условий для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) в Школу и услугам;
- Создание условий для самостоятельного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) по территории, на которой расположена Школа, вход и выход из нее, посадка в школьный автобус и высадка из него, в том числе с использованием кресла-коляски;
- Обеспечение сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи в Школе;
- Дублирование необходимой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) звуковой и графической информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика;
- Допуск в Школу собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере социальной защиты населения;
- Оказание сотрудниками Школы помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) в преодолении барьеров, мешающих им в получении услуг наравне с другими лицами.

Таблица

показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) школы и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино, а также сроки их достижения на период 2018-2022 г.г.

№ п/п	Наименование показателя доступности для инвалида Школы и услуг	Единица измерения	Значения показателей				2022	Исполнители, ответственные за мониторинг запланированных значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг
			2018	2019	2020	2021		
1	2	3	4	5	6	7	8	
		Повышение значений показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объектов и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино						
1	Проведение комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации по обеспечению доступности Школы для инвалидов	%	0	10	15	20	25	Бабурина С.В. Директор школы
2	Обеспечение доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) и предоставление им услуг до проведения капитального ремонта или реконструкции: – В дистанционном режиме – На дому по месту жительства ребенка-инвалида	%	25	30	30	30	30	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе
3	Обеспечение условий для индивидуальной мобильности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) и (при необходимости) по территории объекта, в том числе имеются:							Морозов Ю.А., исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
3.1.	Выделенные автостоянки автотранспортных средств	%	0	5	5	5	5	
3.2.	Поручни	%	0	5	5	10	20	
3.3.	Пандус (мобильный)	%	50	100	100	100	100	

3.4.	Подъемные платформы (аппарели)	%	0	0	5	5	5	
3.5.	Раздвижные двери	%	0	0	0	5	5	
3.6.	Доступные входные группы	%	5	5	10	15	15	
3.7.	Доступные санитарно-гигиенические помещения	%	0	5	10	10	10	
3.8.	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках	%	100	100	100	100	100	
4	Обеспечение сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) , имеющих стойкие расстройства функции самостоятельного передвижения и оказание им помощи (тьюторы)	%	0	0	5	5	10	ГостяеваС.Н., Исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
5	Обеспечение дублирования необходимой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	%	5	5	10	10	10	
6	Предоставление услуг с использованием жестового языка (обеспечение допуска сурдопереводчика или тифлосурдопереводчика)	%	0	При необходимости				ГостяеваС.Н., Исполнитель мероприятий «дорожной карты» в Школе
7	Обучение или инструктирование сотрудников, предоставляющих образовательные услуги обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) , по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них Школы и услуг в сфере образования	%	0	80	100	100	100	Бабурина С.В., директор Школы
8	Доля сотрудников, на которых распорядительным актом возложено оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) помощи при предоставлении им образовательных услуг, от общего количества сотрудников Школы	%	26	26	26	26	26	Бабурина С.В., директор Школы

9	Доля детей-инвалидов, получающих основное общее образование на дому (в том числе дистанционно) от общего числа обучающихся детей-инвалидов в Школе	%	2,3	2,3	2,3	2,3	2,3	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе
10	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в Школе от общей численности обучающихся детей-инвалидов	%	0	0	0	0	0	
11	Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	число	0	1	1	1	1	

Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения показателей доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) объекта и услуг в МБОУ СОШ с.Новое Демкино,
а также сроки их достижения на период 2018-2022 г.г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Локальный акт или иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалида Школы и услуг
1. Совершенствование нормативной базы					
1.1	Разработка и принятие локальных актов и иных документов в связи с реализацией положений Конвенции о правах инвалидов и Федерального закона от 01.12.2014 года «№ 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»	Приказ № 59 от 01.09.2016 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности объекта и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) в МБОУ СОШ с.Новое Демкино	Бабурина С.В., директор школы	сентябрь 2018	Принятие локального акта Школы и «дорожной карты» в сфере обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения в Школу в соответствии с положением Конвенции о правах инвалидов
1.2.	Организация работы координационного совета Школы по мониторингу исполнения плана мероприятий («дорожной карты») «Обеспечение доступности объекта и услуг для обучающихся с ограниченными	Дорожная карта по повышению показателей доступности Школы и услуг для инвалидов	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	ежеквартально	Проведение заседаний координационного совета, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды

	возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) в МБОУ СОШ с.Новое Демкино				
1.3.	Проведение совещаний, семинаров, «круглых столов», мероприятий по проблемам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для инвалидов	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	ежегодно	Проведение мероприятий не реже 2 раз в год, мониторинг реализации работы по созданию доступной среды
2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов Школы и услуг					
2.1.	Обеспечение требований доступности для инвалидов Школы и услуг после ее комплексного капитального ремонта либо реконструкции и модернизации	Включение в смету расходов на 2018 или 2019 год финансовых средств на проведение капитального ремонта или реконструкции с целью обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) и других маломобильных групп населения в Школу	Бабурина С.В. директор школы	В рамках текущего финансирования	Предоставление услуг населению, соответствующих требованиям доступности Школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)
2.2.	Обеспечение доступа инвалидов до проведения капитального ремонта или реконструкции: <ul style="list-style-type: none"> – к месту предоставления услуги в Школе – дистанционному предоставлению услуг – предоставлению услуги по месту жительства 	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Бабурина С.В., Ханжова Е.В., Гостяева С.Н., уполномоченный по правам человека в школе	В рамках текущего финансирования	Обеспечение доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) к месту предоставления услуг, либо услуг по месту проживания, либо в дистанционном режиме

					(при отсутствии медицинских противопоказаний)
2.3.	Обеспечение требований по созданию условий для индивидуальной мобильности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) и возможности их самостоятельного передвижения по зданию (территории)	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов)	Бабурина С.В., Ханжова Е.В., Гостяева С.Н., уполномоченный по правам человека в школе	2018-2022	Обеспечение условий индивидуальной мобильности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) и возможность для самостоятельного их передвижения по зданию и (при необходимости) – по территории объекта
2.4.	Использование пандусных съездов между входной группой и пришкольной территорией для обеспечения беспрепятственного доступа маломобильных групп населения	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для инвалидов	Морозов Ю.А., исполнитель мероприятий «дорожной карты»	2018-2022	Обеспечение беспрепятственного доступа маломобильных групп населения в Школу и на пришкольную территорию
3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) услуг с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказание им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услуг в Школе					
3.1.	Организация работы по обеспечению сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при предоставлении услуг	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), изменение штатного расписания (введение должности тьютора)	Бабурина С.В., директор школы	В рамках текущего финансирования	Обеспечение сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения и оказания им помощи при

					предоставлении услуг
3.2.	Обеспечение требований по дублированию необходимой для инвалидов звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), включение в смету расходов на 2018-20120 годы финансовых средств на приобретение специальных текстовых и графических указателей	Бабурина С.В. директор школы	В рамках текущего финансирования	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по дублированию необходимой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне в Школе
3.3.	Обеспечение предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для инвалидов (допуск сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика)	Ханжова Е.В., Рябова Е.А., исполнители мероприятий «дорожной карты» в Школе	В рамках текущего финансирования	Предоставление услуги населению с обеспечением требований по обеспечению предоставления услуг с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика в Школе
3.4.	Инструктирование или обучение сотрудников, предоставляющих услуги населению по вопросам, связанным с обеспечением	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для инвалидов	Ханжова Е.В., Рябова Е.А., исполнители мероприятий	2018-2022	Увеличение числа сотрудников, прошедших инструктирование или обучение по

	доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Школы и услуг		«дорожной карты» в Школе		предоставлению услуг населению по вопросам, связанным с обеспечением доступности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) Школы и услуг
3.5.	Принятие локальных актов, в соответствии с которыми на сотрудников возлагается оказание обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) помощи при предоставлении им услуг	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), должностные инструкции, приказы по Школе	Бабурина С.В., директор школы	2018-2022	Увеличение числа сотрудников, на которых возлагается оказание помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) при предоставлении им услуг
3.6.	Проведение паспортизации и актуализации сведений в паспорте доступности Школы	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), приказы по Школе	Бабурина С.В. директор школы	2018-2022	Наличие паспорта доступности (содержащего актуальные сведения)
3.7.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детей-инвалидам) основного общего образования на дому, в том числе	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для инвалидов, приказы по Школе	Бабурина С.В. директор школы	2018-2022	Наличие числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов),

	дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе				получающих основное общее образование на дому, в том числе дистанционно (при отсутствии медицинских противопоказаний) в Школе
3.8.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (детям-инвалидам) образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), адаптированная основная общеобразовательная программа	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	2018-2022	Наличие числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), получающих образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в школе
3.9.	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов), адаптированная основная общеобразовательная программа	Ханжова Е.В., координатор мероприятий «дорожной карты» в Школе	2018-2022	Наличие числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в Школе
3.10.	Пополнение библиотечного фонда, приобретение учебников специальных форматов для	Дорожная карта по обеспечению доступности Школы и	Ханжова Е.В., координатор мероприятий	2018-2022	Увеличение библиотечного фонда и учебников специальных форматов для

	инвалидов по зрению (при необходимости)	услуг для инвалидов, адаптированная основная общеобразовательная программа	«дорожной карты» в Школе		инвалидов по зрению (при необходимости)
--	---	--	--------------------------	--	---